Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом от 31.08.2023г №110-од
(с изменениями на 13.02.2026г Приказ №9 от 13.02.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Железнодорожной школы №121»

А.Л.Галуза

Приказ №27-од от 31.08.2026

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА (вариант 2.2.2)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Железнодорожной средней школы № 121»

на 2026 – 2027 учебный год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Железнодорожной школы № 121, реализующий АООП для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Железнодорожной школы №121», утвержденной приказом № 110 от 31.08.2023г.

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся снарушениями слуха (вариант 2.2.2);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729" О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025г. № 808" О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

**Режим образовательной деятельности школы**

Организация образовательного процесса МБОУ «Железнодорожной школе №121» регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Учебный год в МБОУ «Железнодорожной школы №121» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года по очной форме или индивидуальной форме обучения составляет 34 недели. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации данного варианта адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определено образовательной организацией.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации. Максимальное число часов учебной нагрузки в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 27, 29, 31 соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Пролонгированное обучение (6 год обучения на уровне основного общего образования).

Таким образом Учебный план ООО на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

**Требования к объему домашних заданий:**

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

**Текущий контроль и промежуточная аттестация:**

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация осуществляется ежегодно. Сроки промежуточной аттестации ежегодно указываются в календарномучебном графике.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах в формах:**

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| Русский язык | 5–6-е | Диктант |
| | 7–9-е | Контрольная работа |
| Литература | 5–9-е | Среднее арифметическое четвертных отметок |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–8-е | Контрольная работа |
| Геометрия | 7–8-е | |

| | | |
|---|---|---|
| Вероятность и статистика | 7–8-е | |
| Информатика | 7–9-е | Контрольная работа с применением тестовых заданий |
| История | 5–9-е | Контрольная работа с применением тестовых заданий |
| Обществознание | 6–9-е | Тест |
| География | 5–9-е | Контрольная работа с применением тестовых заданий |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа с применением тестовых заданий |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа с применением тестовых заданий |
| Биология | 5–9-е | Контрольная работа с применением тестовых заданий |
| ОДНКНР | 5–6-й | Контрольная работа с применением тестовых заданий |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Контрольная работа с применением тестовых заданий |
| Музыка | 5–8-е | Контрольная работа с применением тестовых заданий |
| Труд (технология) | 5–9-е | Контрольная работа с применением тестовых заданий |
| Физическая культура | 5–9-е | Контрольная работа с применением тестовых заданий |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9-е | Контрольная работа с применением тестовых заданий |

## Характеристика содержания образования и особенностиучебного плана на уровне основного общего образования

Индивидуальный учебный план ФАОП ООО для обучающегося с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

ИУП реализуется в очно-заочной форме.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ФАОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана основного общего образовании представлена учебными предметами:

«Русский язык» и «Литература».

Обучение в МБОУ «Железнодорожной средней школе №121» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

«Иностранный язык (немецкий)». В связи с тем что второй вариант АООП ООО обучающихся с РАС предполагает пролонгированные сроки обучения, количество часов, отводимых на изучение предметной области «Иностранные языки» в 5-9м классах, составляет два часа в неделю.

«Иностранный язык (немецкий)». Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. При этом в 2026/27 учебном году сократятся часы по иностранному языку в 5 классе до 2часов (68). Ученики 6–9-х классов будут изучать иностранные языки по-прежнему по 3 часа в неделю.

С 01.09.2026г. в УП вводится новый предмет – «Духовно-нравственная культура России» (приказы Минпросвещения от 18.06.2025 № 467, от 10.11.2025 № 808) 5 класс 0,5 час (17)

Число часов в неделю, рекомендованных для изучения истории, по классам: в 5 - 8 классах по 3 часа в неделю, в 9 классе - 1 час, в 10 классе - 2 часа (всего 510 часов).

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета "История" представлены в таблице.

| **Класс** | **Курсы в рамках учебного предмета "История"** | **Примерное количество часов** |
|---|---|---|
| 5 | Всеобщая история. История Древнего мира | **68** |
| | История нашего края | **34** |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Всеобщая история. История Средних веков (V - конец XV в.) | **28** |
| | История России (IX - начало XVI вв.) | **57** |
| | История нашего края | **17** |
| 7 | Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв. | **28** |
| | История России XVI - XVII вв. | **57** |
| | История нашего края | **17** |
| 8 | Всеобщая история. История нового времени. XVIII - начало XIX вв. | **34** |
| | История России XVIII - начало XIX вв. | **68** |
| 9 | Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв. | **34** |
| 10 | История России. XIX - начало XX в. (1825 - 1913 гг.) | **68** |

«Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса.

«Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

«Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

«Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

«Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

«Адаптированная физическая культура» В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет два часа в неделю

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях,

предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие. С учетом особенностей контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) внеурочная деятельность организуется по модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности» и другие коррекционные занятия в соответствии с возможностями ОО и потребностями обучающихся и запросами их родителей (законных представителей). – не менее 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

При организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности реализуется его коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностям обучающихся с РАС.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе, на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, у некоторых учащихся согласно заключению ПМПК длительность учебных занятий минимизирована по времени (15-20 минут).

Для обучающихся по АООП ООО учащихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2 ) представлен следующий учебный план:

| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные курсы)** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **Всего** |
| | **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** | **4** | **25** |
| | Литература | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** |
| | Развитие речи | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **7** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | **-** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **9** |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **10** |
| | Алгебра | **-** | **-** | **3** | **2** | **2** | **4** | **11** |
| | Геометрия | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **1** | **7** |
| | Вероятность и статистика | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| | Информатика | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Общественно-научные предметы | История | **3** | **3** | **3** | **3** | **1** | **2** | **15** |
| | Обществознание | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** | **2** |
| | География | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **3** | **9** |
| | Химия | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| | Биология | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| Технология | Труд (технология) | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **12** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **2** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **12** |
| Итого | | **27** | **28** | **29** | **29** | **29** | **29** | **171** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **179** |
| Внеурочная деятельность: | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **60** |
| Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы", из них: | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| "Развитие восприятия и воспроизведения устной речи" | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **14** |
| "Развитие учебно-познавательной деятельности" | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **16** |
| Другие направления внеурочной деятельности | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| Всего часов | **39** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **239** |