Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом от 31.08.2023г №110-од
(с изменениями на 13.02.2026г Приказ №9 от 13.02.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Железнодорожной школы №121»

А.Л.Галуза

Приказ №27-од от 31.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ТНР (5.1)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Железнодорожной средней школы № 121»

На 2026–2027учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Железнодорожная средняя школа №121" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования,с ответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»(ст.28).

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья".

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729" О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025г. № 808" О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Режим образовательной деятельности школы

Учебный год в МБОУ «Железнодорожной школы №121» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Продолжительность учебного года по очной форме или индивидуальной форме обучения составляет 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1классе -21 час, во2–4 классах–23часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз внеделю-5уроков.
- для обучающихся 2-4 классов- не более5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Таким образом Учебный план ООО на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и без вредности для человека факторов среды обитания».

Требования к объему домашних заданий:

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется

координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация осуществляется ежегодно. Сроки промежуточной аттестации ежегодно указываются в календарном учебном графике.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах в формах:

Класс	**Учебный предмет**	**Форма промежуточной аттестации**
1-4-й	Русский язык	Диагностическая работа
1-4-й	Литературное чтение	Тестовая работа
2-4-й	Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
1-4-й	Математика	Диагностическая работа
1-4-й	Окружающий мир	Тестовая работа
1-4-й	Музыка	Тестовая работа
1-4-й	Изобразительное искусство	Тестовая работа
1-4-й	Труд (Технология)	Тестовая работа
1-4-й	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья выполняют итоговый тест
1-4- й (УУД)	Комплексная контрольная работа	Апрель

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Характеристика содержания образования и особенности учебного плана на уровне начального общего образования

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР) по варианту 5.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.2.4283-26

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 5.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ТНР по варианту 5.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 5.1. ФАОП НОО обязательные учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ТНР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметны:

1. «Русский язык»
2. «Литературное чтение».
3. «Иностранный язык (немецкий)».
4. «Математика».
5. «Окружающий мир».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «ИЗО».
8. «Труд (технология)».
9. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ТНР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного

учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (фронтальные и (или) индивидуальные занятия). В МБОУ «Железнодорожной школе 121» , осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: педагог-психолог.

/п	**Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область):	**Основные задачи реализации содержания**
	Психокоррекционные занятия (развитие познавательной сферы по рекомендации ТПМПК (2 раза в неделю)	Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие ВПФ
	Ритмика	Коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Психокоррекционные занятия

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию)

• Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности учебного плана в объеме 5 часов представлена:

- Коррекционные занятия в объеме 2 часа в неделю. Цель психокоррекционных занятий — развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

- Логопедические занятия в объеме 2 часа в неделю.

-Практические индивидуальные занятия по русскому языку в объеме 1 часа в неделю. Цель дополнительных занятий по русскому языку для обучающихся с ТНР — коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) Санитарно-эпидемиологических требований).

Индивидуальный учебный план начального общего образования (Вариант 5.1) на 2026-2028году.

	Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*					
Учебные предметыклассы	**Количество часов в неделю**				**Всего**	
	III		**IV**			
Обязательная часть						
Русский язык 1/3 неделя* 2/4 неделя* 27.10-26.05*	5	170	5	170	10	340
Литературное чтение всего 1/3 неделя* 2/4 неделя* 27.10-26.05*	4	136	4	136	8	272
Иностранный язык (немецкий)	2	68	2	68	4	136
Математика всего 1/3 неделя* 2/4 неделя* 27.10-26.05*	4	136	4	136	8	270
Окружающий мир всего 1/3 неделя* 2/4 неделя* 27.10-26.05*	2	68	2	68	4	136
Основы религиозных культури светской этики	–		1	34	1	34
Изобразительное искусство всего 1/3 неделя* 2/4 неделя* 27.10-26.05*	1	34	1	34	2	68
Музыка всего 1/3 неделя* 2/4 неделя* 27.10-26.05*	1	34	1	34	2	68
Труд (Технология) 1/3 неделя* 2/4 неделя* 27.10-26.05*	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	2	68	2	68	4	136
Итого	22	748	23	782	45	1530
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	34	0	0	1	34
Функциональная грамотность	1	34			1	34
Учебные недели	34		34		135	
Всего часов	782		782			
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23		23			
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотреннаядействующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	23		23			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10		10			
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	6		6			
«Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	2		2			
Логопедическая коррекция	2		2			
«Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные	1		1			

(дефектологические)»						
Практический русский язык	1		1			
Разговоры о важном	1		1			
Орлята России	1		1			
другие направления внеурочной деятельности	1		1			
Количествоучебных недель (СанПин)	31		33			