Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом от 31.08.2023г №110-од
(с изменениями на 13.02.2026г Приказ №9 от 13.02.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Железнодорожной школы №121»

А.Л.Галуза

Приказ №27-од от 31.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЗПР

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Железнодорожной средней школы № 121»

на 2026 – 2027 учебный год

1

Пояснительная записка

Учебный план АООП (для обучающихся 5-9 классов) МБОУ «Железнодорожной школы №121 » на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729" О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025г. № 808" О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Режим образовательной деятельности школы

Организация образовательного процесса МБОУ «Железнодорожной школе №121»

регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Учебный год в МБОУ «Железнодорожной школы №121» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Общий объем аудиторных занятий в случае увеличения сроков обучения на 1 год не может составлять менее **6120** часов за **6 лет обучения.**

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, могут вводиться дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Продолжительность учебного года по очной форме или индивидуальной форме обучения составляет 34 недели. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации данного варианта адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определено образовательной организацией.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации. Максимальное число часов учебной нагрузки в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 27, 29, 31 соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет
33 часа. Пролонгированное обучение (6 год обучения на уровне основного общего образования).

Таким образом Учебный план ООО на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Требования к объему домашних заданий:

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не

превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация осуществляется ежегодно. Сроки промежуточной аттестации ежегодно указываются в календарномучебном графике.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах в формах:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–8-е	Работа в форме ВПР
	9	Работа в форме ГВЭ
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста
	7–9-е	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Работа в форме ВПР
Алгебра	7–8-е	Работа в форме ВПР 9 класс Работа по материалам СтатГрад
Геометрия	7–8-е	
Вероятность и статистика	7–8-е	
Информатика	7–9-е	Проектная работа
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	6–8-е	Тест

	9-е	Контрольная работа
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–9-е	Контрольная работа
ОДНКНР	6-й	Тестовая работа
Изобразительное искусство	5–7-е	Тестовая работа
Музыка	5–8-е	Тестовая работа
Труд (технология)	5–9-е	Тестовая работа
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тестовая работа

Характеристика содержания образования и особенности учебного плана на уровне основного общего образования

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

Учебный план разработан на пять лет обучения и определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных

механизмов его реализации.

Учебный план ООО МБОУ «Железнодорожной школы №121:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана основного общего образовании представлена учебными предметами:

«Русский язык» и «Литература».

Обучение в МБОУ «Железнодорожной средней школе №121» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

«Иностранный язык (немецкий)». Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. При этом в 2026/27 учебном году сократятся часы по иностранному языку в 5 классе до 2часов (68). Ученики 6–9-х классов будут изучать иностранные языки по-прежнему по 3 часа в неделю.

С 01.09.2026г. в УП вводится новый предмет – «Духовно-нравственная культура России» (приказы Минпросвещения от 18.06.2025 № 467, от 10.11.2025 № 808) 5 класс 1 час (34)

Обязательный учебный предмет «История» изучается в объеме 3-х часов в неделю в 5-8-х классах и включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»:

В 8-м классе — 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России (по три часа в неделю).

В 9-м классе — 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России (по два часа в

неделю).

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из 9-го класса в 8-й.

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

Таким образом, на уровне основного общего образования обществознание будет изучаться 9-ом классе в объеме 1 часа в неделю при общем количестве учебных часов в год – 34 часа.

«Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса.

«Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

«Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

«Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

«Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

«Адаптированная физическая культура» (5-9 классы). Количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

1) введение курсов, включая курсы по выбору обучающихся:

	5		**6**		**7**		**8**		**9**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2,5**	**85**	**2**	**68**	**2**	**68**	**2**	**68**	**0,5**	**17**
Пропедевтический курс по химии					1	**34**				
География родного края	1	**34**								
Основы проектной деятельности							0,5	**17**	**0,5**	**17**
Русский язык. От теории к практике	0,5	**17**	0,5	**17**						
Естественно-научная грамотность	0,5	**17**	1	**34**	0,5	**17**	0,5	**17**		
«Тайны природы»	0,5	**17**	0,5	**17**	0,5	**17**				

1

Пропедевтический курс «Химия вокруг нас» введен в 7 классах с целью создания условия для развития познавательного интереса к предмету и постепенного усвоения сложных базовых химических понятий.

Цель введения курса «География родного края» в 5 классе — сформировать у учащихся комплекс знаний, умений и ценностных ориентиров, связанных с изучением и пониманием родного края, его природы, населения, хозяйства, а также способствовать развитию географической культуры и ответственности за окружающую среду

Курс «Естественно- научная грамотность» определяется необходимостью поддержки обучения обучающихся основам функциональной грамотности, направленного на подготовку обучающихся к выбору будущей профессии и жизни в современном обществе. Является конвергентно ориентированным формирование компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху высокоразвитой науки и современных технологий.

Цель курса «Основы проектной деятельности» в классах — **формирование ключевых компетентностей учащихся** (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) **для решения конкретных практических задач** с использованием проектного метода.

Цель курса «Русский язык: от теории к практике» для 5–6 классов — формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, убеждение в необходимости и возможности его грамотного использования.

Цель введения третьего часа — повысить роль физической культуры в воспитании школьников, укрепить их здоровье, увеличить объём двигательной активности, развить физические качества и привить навыки здорового образа жизни.

Содержание всех учебных предметов, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционноразвивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой

недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Внеурочная деятельность ведется в рамках реализации Программы воспитания

Во внеурочную деятельность включена **коррекционно-развивающая область**, содержание которой определяется «Программой коррекционной работы» и соотносится с заключением ПМПК. Обязательными коррекционно-развивающими курсами являются: «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)» (реализуемые педагогом- психологом в объеме 2 часа), «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)» (реализуемые педагогом- дифектологом в объеме1 часа в 6 классе), «Коррекционные курсы по математике и русскому языку» (реализуемые учителем в объеме 1 часа каждый). Цель дополнительных занятий по русскому языку и математике для обучающихся с задержкой психического развития — коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала

1

Перспективный учебный план 2024-2029 уч.г.

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
Классы	V 24\25	VI 25/26	VII 26/27	VIII 27/28	IX 28/29	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	5/170	5/170				10/340
Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
История	2/68	3/102	3/102	3/102	2/68	13/442
Обществознание					1/34	1/34
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
Химия				2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
ОДНКНР	1/34					1/34
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Изобразительноеискусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Основы безопасностии защита Родины				1/34	1/34	2/68
Адаптивная физическаякультура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого	27 918	29 986	30 1020	31 1054	32 1088	148 5080
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Краеведение	1/34					1/34
Функциональная грамотность	1/34	0,5/17		0,5/17		2/68
Модуль. Спорт		1/34	1/34	1/34		3/102
Пропедевтический курс по химии			1/34			1/34
«Тайны природы»		0,5/17				0,5/17
Основы проектной деятельности				0,5/17	0,5/17	1/34
Практическая математика					0,5/17	0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка	29 986	30 1020	32 1088	33 1122	33 1122	157 5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
«Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	2	2	2	2	2	10
«Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	1	1	1	1	1	5
Практический русский язык	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Перспективный учебный план 2023-2028 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V 23\24	VI 24/25	VII 25/26	VIII 26/27	IX 27/28	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	3/102	3/102	3/102	2/68	13/442
	Обществознание					1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34					1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защита Родины				1/34	1/34	2/68
	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		27 918	29 986	30 1020	31 1054	32 1088	148 5080
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Краеведение		1/34					1/34
Функциональная грамотность		1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17		2,5/85
Модуль. Спорт			1/34	1/34	1/34		3/102
Пропедевтический курс по химии				0,5/17			0,5/17
«Тайны природы»			0,5/17				0,5/17
Основы проектной деятельности					0,5/17	0,5/17	1/34
Практическая математика						0,5/17	0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка		29 986	30 1020	32 1088	33 1122	33 1122	157 5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
«Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		1	1	1	1	1	5
Практическая математика		1	1	1	1	1	5
Практический русский язык		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Перспективный учебный план 2023-2028 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V 22\23	VI 23/24	VII 24/25	VIII 25/26	IX 26/27	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34					1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защита Родины				1/34	1/34	2/68
	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		27 918	29 986	30 1020	31 1054	32 1088	149 5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	2/68	2/68	1/34	9/306
Краеведение		1/34					1/34
Функциональная грамотность		1/34	1/34		0,5/17		2,5/85
Модуль. Спорт				1/34	1/34		2/68
Пропедевтический курс по химии				0,5/17			0,5/17
Основы проектной деятельности					0,5/17	0,5/17	1/34
Практическая математика						0,5/17	0,5/17
География вокруг нас				0,5/17			0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка		29 986	30 1020	32 1088	33 1122	33 1122	157 5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	25
«Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		1	1	1	1	1	5
Практическая математика		1	1	1	1	1	5
Практический русский язык		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Перспективный учебный план 2023-2026 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII 23/24	VIII 24/25	IX 25/26	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5,5/192	5,5/192	4/136	3/102	3/102	21/724
	Литература	1,5/52	2,5/87	2/68	2/68	3/102	11/377
Родной язык и роднаялитература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17				1/34
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17				1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/102	3/102	3/102	15/516
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научныепредметы	История	2/70	2/70	2/68	2/68	2,5/85	12,5/361
	Обществознание		1/35	1/34	1/34	1/34	4/137
	География	1/35	1/35	2/68	2/68	2/68	8/274
Естественно-научныепредметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/35	1/35	1/34	2/68	2/68	7/240
Основы духовно-нравственнойкультуры народов России	ОДНКНР	1/35					1/35
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/34	1/34		4/138
	Изобразительно еискусство	1/35	1/35	1/34			3/104
Технология	Труд (Технология)	2/70	2/70	2/68	1/34	1/34	8/276
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасностии защита Родины				1/34	1/34	2/68
	Адаптивная физическаякультура	3/105	3/105	2/68	2/68	2/68	14/414
Итого		28 980	29 1015	30 1020	31 1054	32 1088	150 5157
Часть, формируемая участниками образовательныхотношений		1/35	1/35	2/68	2/68	1/34	7/240
Краеведение		0,5/17					0,5/17
Модуль. Спорт				1/34	1/34		2/68
Пропедевтический курс по химии				0,5/17			0,5/17
Основы проектной деятельности		0,5/18	1/35		0,5/17	0,5/17	2,5/87
Функциональная грамотность				0,5/17	0,5/17		1/34
Практическая математика						0,5/17	0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка		29 1015	30 1050	32 1088	33 1122	33 1122	157 5397
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	25
«Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		1	1	1	1	1	5
Практическая математика		1	1	1	1	1	5
Практический русский язык		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

1