Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Железнодорожная средняя школа № 121»

630556, Новосибирская обл., г. Новосибирский р-н, Железнодорожный п., Школьная ул, д.9
тел.: 294-80-39; e-mail: s_121_nov@edu54.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы _____ /Галуза А.Л./
от «31» августа 2026г.

Положение
о раннем выявлении семейного неблагополучия.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №-273 ФЗ «Об образовании», Устава МБОУ – «Железнодорожная школа № 121» (далее Школа).

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность Школы по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации).

1.3 Положение определяет взаимоотношения Школы с семьями, имеющих несовершеннолетних детей, находящих в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям.

1.4 Школа, осуществляющая деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, координации вопросов, связанных с соблюдением условий их воспитания, обучения и содержания, организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом от 24.06.1999 года № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №-273 ФЗ «Об образовании»,
- настоящим Положением.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении.

2.1 ***Целью*** деятельности работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в Школе, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально - опасное положение.

2.2 Основными ***задачами*** деятельности Школы по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

* выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
* предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
* оказание социально -психолого - педагогической помощи несовершеннолетним;
* проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации).

3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.

3.1 Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обусловливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2 Источники, сбор и систематизация информации:

* заявления родственников;
* обращения несовершеннолетних;
* информация должностных лиц;
* результаты проведения рейдов;
* результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3 Категории семей и детей, относящихся к *категории неблагополучных* и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
* отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
* отсутствие связи с образовательным учреждением, невнимание родителей к успеваемости ребенка;
* смерть одного из родителей;
* уход отца/матери из семьи, развод родителей;
* постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
* возвращение родителей из мест лишения свободы.

Семьи данной категории относятся к ситуациям, связанных с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекших за собой нарушение прав несовершеннолетнего.

- семьи, находящиеся в социально - опасном положении:
* неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего — алкоголизм, наркомания и т.п.);
* злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
* вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
* наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей):

Данные подтверждаются документами:
** копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);*
** копиями решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;*
** актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребенка;*
** документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.*

4 Порядок выявления семейного неблагополучия, организация работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), в образовательном учреждении.

4.1 Заместитель директора по ВР или социальный педагог на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2, о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

* беседы с педагогами (соседями, родственниками, несовершеннолетними, родителями);
* классный руководитель, инспектор ОДН, посещают семью на дому (составляют акты в соответствии с целями посещения);
* материалы расследования рассматриваются на заседании Совета по профилактике для решения о постановке семьи на учет.
* в случае подтверждения семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и отдел опеки и попечительства.

4.2 Совета по профилактике направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социально-психологической службы Школы на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), а именно:

* выявляет и ставит на внутришкольный учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на внутришкольный учёт воспитанников или семей принимает Совета по профилактике на основании письменного представления классного руководителя, инспектора ПДН, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий;
* обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;
* разъясняет существующее законодательство, права и обязанности родителей и несовершеннолетних;
* осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством.

4.3 На воспитанника (семью), состоящего на внутришкольном учете, заводится личное дело и составляется план индивидуально - профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально - профилактической работы заслушиваются на Совете по профилактике.

4.4 Профилактическая работа Школы с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

* индивидуально - профилактическая работа по предупреждению социально - опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутришкольном учете;
* выработка плана по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьей, состоящей на внутришкольном учете;
* тесное взаимодействие классного руководителя с инспектором ОДН, специалистами;
* анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятие мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.5 Семья находится на учете образовательного учреждения то количество времени, которое определяет Совет по профилактике. Не реже одного раза в месяц (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу Совета по профилактике) данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально - отчет на Совете по профилактике.

4.6 Решение о снятии с внутришкольного учёта несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт, на основании письменного ходатайства классного руководителя, инспектора ПДН.

4.7 Порядок осуществления отдельных полномочий:

* классные руководители обеспечивают ежедневный внешний визуальный осмотр обучающихся;
* социальный педагог при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно направляют информацию в отдел опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка, по установленной форме;
* в случаях, когда педагогом Школы принято решение не передавать обучающегося законным представителям в связи с вероятностью возникновения угрозы его жизни вследствие нахождения законных представителей в алкогольном или наркотическом состоянии), необходимо выполнить следующий алгоритм действий:
* информировать дежурного инспектора ПДН или сотрудника МВД;
* передать обучающегося сотрудникам ОДН или МВД социальной информацией о причине, по которой несовершеннолетний оказался в сложной жизненной ситуации, данными семьи (Ф.И.О. родителей, домашний адрес, контактные телефоны) за подписью руководителя Школы;
* в течение трех суток после выявления несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, необходимо направить подробную информацию в отдел опеки и попечительства и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для дальнейшего сопровождения ребёнка и принятия мер к родителям (законным представителям) несовершеннолетнего;
* ежеквартально представляют сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их

прав по месту фактического жительства несовершеннолетнего (ней) по установленной форме.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), в образовательном учреждении.

5.1 Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), в Школе предусматривает наличие обязательной документации:

* социальный паспорт семьи, находящейся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации);
* акты обследования условий жизни обучающегося и его семьи;
* план индивидуально - профилактической работы с семьей;
* личные дела воспитанников из семей, состоящих на внутреннем учете;
* отчет о результатах работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) за год.